

Udkast til projektbeskrivelse – et eksempel

Kirken tilbyder et samarbejde med skolen omkring korsang. Et samarbejde, der kan foregå på skolen, i kirken eller med besøg i kirken.

Projekt:

Projektet består af et forløb på seks uger, hvor kirkens korleder medvirker i musiktimerne i 5. klasse med korsang. Forløbet munder ud i en koncert på skolen eller i kirken.

Formål:

- At tilbyde og udvikle korsang for skoleelever, som supplement til sang i skolen og inspiration til sang og kor også udenfor skolen
- Hermed at udvikle elevernes musikalitet og kendskab til alle de aspekter, der ligger i sangen og fællessangen, ikke mindst de æstetiske, kulturelle og dannende aspekter.
- At øge elevernes trivsel og sociale erfaringer, da sang og korsang er med til at skabe glæde, fokus og engagement samt gode sociale kompetencer.

Ressourcer:

Korlederen kan bidrage med høj musikalsk kompetence, med uddannelse i såvel korledelse, sang og klaver samt et stort kendskab til det kormateriale, der eksisterer.

Skolen og læreren kan i samarbejdet bidrage med stor pædagogisk ekspertise.

Menighedsrådet kan bidrage med bl.a. aflønning af korlederen.

Tilrettelæggelse:

Forløbet tilrettelægges i overordnede træk i samarbejde mellem skoleledelse, lærer og korleder. Lærer og korleder tilrettelægger det faglige indhold, i henhold til fagets målsætning i skolen, og arbejdsopgaverne i forløbet fordeles. Der udarbejdes kort evalueringsrapport.

Baggrund:

Med skolereformen har skoleeleverne længere skoledage, og der kan være udfordringer i at overkomme fritidsaktiviteter efter skoletid. Den åbne skole giver plads til samarbejde med eksterne aktører i det omgivende lokalsamfund. Med et samarbejde med kirken udfoldes aspekter af både den danske kultur, nærmiljøet og fritidsmulighederne. Endvidere har fællessangen gennem de senere år fået en mindre plads i skoleregi, pga. andre faglige mål. Samarbejde omkring sang og kor kan være et aktuelt og oplagt alternativ hertil; og på sigt være med til at styrke fællessangen på skolen igen. Projektet er ikke forkyndende.